

[หน้า 29]

ความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี

ดร.กุลยา จันทะเดช

จ่านงค์ จันทโต

ดร.นิตยา วงศ์ภินันท์วัฒนา

การวิจัยนี้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory) ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาโททางการบัญชี ผนวกกับปัจจัยที่เกี่ยวกับคุณสมบัติผู้สอน โครงสร้างหลักสูตร และคุณลักษณะของสถาบันการศึกษา ที่จะส่งผลต่อความต้องการเข้าศึกษาต่ออย่างไร โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปริญญาโททางการบัญชีชั้นปี 1 คน ผลการวิจัยพบว่าผู้ศึกษาต่อปริญญาโทที่คาดหวังว่าการศึกษจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้จะพิจารณาเข้าศึกษาในโครงการปริญญาโททางการบัญชีที่มีโครงสร้างหลักสูตรและคุณสมบัติของผู้สอน ตรงกับที่ผู้ศึกษาต่อต้องการเป็นหลัก

คำสำคัญ: ปริญญาโททางการบัญชี ทฤษฎีความคาดหวัง

Using Expectancy Theory, this research aims to study factors affecting individual need to pursue master degree in accounting. Factors of interest include the expectation of individuals, professor qualifications, curriculum and institute attributes. Seventy-one graduate accounting students participate in this study. The findings are: (a) individuals who pursue master degree expect the enhancement of his/her knowledge and (b) individuals will apply for the program with curriculum and professor qualifications that suit his/her expectation.

Key Words: Master Degree in Accounting, Expectancy Theory