



## ฉบับบัญชี (6)

ฉบับนี้ ขอรายงานความคืบหน้าของกรรณการ “มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี” ที่ได้กล่าวถึงรายละเอียดไปฉบับที่แล้วว่าได้นำส่งเป็นเอกสารในการประชุมของคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่ออนุมัติแล้ว ปรากฏว่ามีรายการแก้ไขเพียงเล็กน้อย ดังนั้นคงอีกไม่นาน วิชาชีพบัญชี ก็จะมี “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี” เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป โยเยออกเป็น “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ” ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับ สถาบันการศึกษา ต่างๆ นั้น ถึงแม้ว่าจะสังกัดหน่วยงานอื่น คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่ก็สามารถสร้างบัณฑิตทางการบัญชีได้ตามกฎหมายเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา แม้กระนั้นก็ตาม หากไม่ต้องการปิดกั้นโอกาสของนักศึกษาสายอาชีวศึกษาที่จะเจริญก้าวหน้าไปวิชาชีพบัญชีตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีทั้งสองฉบับ คือ ระเบียบการบัญชี พ.ศ. 2543 และ พรบ.วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 (ซึ่งรวมถึงประกาศและข้อบังคับที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีด้วย) ก็ควรคำนึงโดยพิจารณาประเด็นข้างต้น ที่มีกำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มคอ. 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ด้วย ในกระบวนการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภายใต้โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (VQ) และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ

\* รองประธานกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี  
อาจารย์พิเศษ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จากพัฒนาการดังกล่าว เพื่อนครูในสถานศึกษาระดับ  
อุดมศึกษา จึงต้อง “พร้อม” ที่จะเข้าสู่ “กรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” แม้ว่าจะได้พบเห็นชาว  
การแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างอื่นจากเหล่าคณาจารย์ ทั้งที่  
เปิดเผยตัวและไม่เปิดเผยตัวก็ตาม แต่ผู้กำหนดมาตรฐาน  
ในระดับกระทรวงก็ทรงไว้ซึ่งสิทธิ์ตามกฎหมายที่จะไม่  
อนุวัติสิ่งใดก็ตามที่ท่านมีอำนาจ และสถานศึกษาไม่  
ปฏิบัติตาม ดังนั้น อยากรู้เสียท่านก็ต้องจัดทำ มคอ.  
ต่างๆ

ฉะนั้น ท่าน “พร้อม” หรือยังสำหรับประเด็นต่อไปนี้  
ใน มคอ. 1

- กลยุทธ์การสอน
- การเทียบโอนผลการเรียนรู้
- คณาจารย์; ทรัพยากร และการจัดการ; แนวทาง  
การพัฒนาคณาจารย์

- การประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียน  
การสอน

- การนำมาตรฐานคุณวุฒิ ... สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ; การ  
เผยแพร่หลักสูตร (นามธรรมมาก)

ใน มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร สาขาวิชาการ  
บัญชี

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน; สถานที่  
จัดการเรียนการสอน; ฯลฯ

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

- แผนพัฒนาปรับปรุง

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ  
และโครงสร้างของหลักสูตร**

- องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม;  
ข้อกำหนดเกี่ยวกับ การทวิศึกษา

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการ  
ประเมินผล**

- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา;  
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ทั้ง 5 ด้าน โดย  
ละเอียด); Curriculum Mapping (ทั้ง 5 ด้าน โดยละเอียด)

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

- กฎ ระเบียบ หรือ เกณฑ์ ในการใช้ ตี  
คะแนน; กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ  
นักศึกษา; เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

- การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่; การ  
พัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

- การบริหารหลักสูตร; การบริหารทรัพยากร  
การเรียนการสอน; การบริหาร คณาจารย์ (คือ การบริหาร  
“อัตรา” ใช่ไหม?); การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียน  
การสอน; ตัวชี้วัด (PI) จะเห็นได้ว่า การกระทำใดๆ  
ก็ตาม หากไม่ใช่ช่วยตัวเองแล้ว จะหาผู้ “อาสา” ยาก  
ขึ้นทุกวัน ในขณะที่หลักสูตรตาม มคอ. ต้องการสร้าง  
บัณฑิตใหม่ “จิตอาสา” แต่กฎเกณฑ์ที่มีก็ไม่เอื้อให้ทำ  
เช่นนั้นได้ แม้กระทั่งกับครูผู้สอน เช่น การเป็นกรรมการ  
หรือทำงานทางวิชาชีพให้กับสภาวิชาชีพ สามารถ  
ทำให้มีมาตรฐานวิชาชีพบัญชี สอบบัญชี จรรยาบรรณ  
ต่างๆ ซึ่งไม่มีค่าตอบแทนเป็นขั้นเป็นอันนอกจากเบี้ย  
ประชุม ไม่นับเป็นผลงานวิชาการ มิใช่ตัวชี้วัด ในขณะที่  
งานวิจัยโดยได้รับผลตอบแทนเชิงพาณิชย์ กับได้รับ  
ผลเป็นตัวชี้วัด จึงตรงกันข้ามกับความต้องการให้เกิด  
คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ) ฯลฯ

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการ  
ของหลักสูตร**

- การประเมินประสิทธิผลของการสอน; การ  
ประเมินหลักสูตรในภาพรวม; การประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามรายละเอียดหลักสูตร ฯ

พร้อมกันนี้ ผู้สอนรายวิชาแต่ละวิชา ก็ต้องจัดทำ

**มคอ. 3** รายละเอียดของรายวิชา ที่ตนรับผิดชอบ ตาม  
กรอบของ มคอ. 3 ด้วย

ผู้เขียนเป็นอาจารย์พิเศษ จัดอยู่ในกลุ่มผู้ประกอบการ  
วิชาชีพ ซึ่งต้องจัดทำ มคอ. 3 ด้วยตัวเอง จึงต้องขอ  
“ผู้ช่วย” จากคณาจารย์ผู้รู้ในคณะ ไว้ช่วยกันทำ โดย  
เฉพาะเมื่อเกิดกรณีที่ต้องจัดทำ มคอ. 5 การรายงานผล  
การดำเนินการของรายวิชา ด้วย

เพื่อนครูทุกท่านคงได้มีส่วนรับรู้ มีความสุข (และทุกข์?) กับการเรียนรู้และจัดทำสิ่งใหม่ๆ เหล่านี้ ไปบ้างแล้ว และคงได้สัมผัสโดยตรงกับประเด็นต่างๆ ทั้งที่ชอบและไม่ชอบ จึงขอแสดงความเห็นใจมา ณ ที่นี้ และขอฝากประเด็นสำคัญอีกประเด็นหนึ่งไว้เกี่ยวกับนักศึกษา คือ นักศึกษา เป็น “ลูก” มากกว่า “ศิษย์” ดังนั้น นอกจากการให้ความสนใจในการสอนและฝึกฝนให้เป็นคนมีความรู้ความสามารถตามกำลังสติปัญญาของแต่ละคนแล้ว ควรให้นำหนักกับการสอนและฝึกฝนให้เป็น “คน” ของสังคมด้วย คือ ให้ความสำคัญกับ “ลูก” ที่มีจิตสาธารณะ เช่น

ทำงานในห้องค้การนักศึกษา เป็นนักกีฬา หรือทำกิจกรรมสาธารณะนอกหลักสูตร เช่น เป็นสมาชิกโรตารี เป็นนักหรือ “ลูก” ที่ต้องทำงานพิเศษส่งตัวเองเรียนหนังสือ หรือส่งน้องๆ เรียนหนังสือ ด้วยการที่ครูเอาใจใส่ ผลักดันเสียให้เวลาปรึกษา และอาจช่วยจัดกลุ่มตัวให้เดี่ยวหรือฝึกเพื่อนๆ ในห้องเรียนเดียวกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันแต่เนิ่นๆ เพราะโลกที่เรานอกเดี๋ยวนี้นอกจากเพียงไม่กี่ปีก่อนหน้านี้แล้ว เพราะเราเข้ามาถือหุ้นจากผู้ลงทุนที่หวังผลตอบแทนสูงๆ เร็วๆ ทำให้บรรยากาศการแข่งขันรุนแรงขึ้น

ขอฝากของ “ข้า” จากฉบับที่แล้ว เพื่อเป็นการเตือนความทรงจำว่าผู้สอนต้องจัดทำเอกสารใดบ้างตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

แบบ	ชื่อ	เนื้อหา	ผู้มีหน้าที่จัดทำ
มคอ. 1	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี	(รอบประกาศกระทรวง)	คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน
มคอ. 2	รายละเอียดของหลักสูตร	(กล่าวแล้ว)	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
มคอ. 3	รายละเอียดของรายวิชา	(กล่าวแล้ว)	ผู้สอนรายวิชา แต่ละวิชา
มคอ. 4	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (เช่น สหกิจศึกษา)	(รายละเอียดคล้าย มคอ. 3)	ผู้สอนรายวิชา แต่ละวิชา
มคอ. 5	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	(รายละเอียดตาม มคอ. 3)	ผู้สอนรายวิชา แต่ละวิชา
มคอ. 6	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (เช่น สหกิจศึกษา)	(รายละเอียดตาม มคอ. 4)	ผู้สอนรายวิชา แต่ละวิชา
มคอ. 7	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการบัญชี	(สรุปแต่ละปีการศึกษา)	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

กับ ขอย้ำวันสำคัญ ที่จะมาข้างหน้าอีกครั้ง ดังนี้

พ.ศ. 2553: 23 ตุลาคม, รัชกาล 100 ปี วันสวรรคตสมเด็จพระปิยมหาราช

ระบอบการปกครองผู้ทรงบำเพ็ญมหาคุณลุล่วงต่าง ๆ เช่น  
ทรงเลิกทาสอย่างเป็นขั้นตอนโดยไม่เสียเลือดเนื้อ  
ทรงสร้างโรงพยาบาลศิริราช

ทรงสร้างโรงเรียนมหาดเล็กหลวง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2554: 5 ธันวาคม, ฉลอง 84 ปี, 7 รอบ พระชนมายุพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พ.ศ. 2555: 28 กรกฎาคม, ฉลอง 60 ปี พระชนมายุสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช

12 สิงหาคม, ฉลอง 80 ปี พระชนมายุสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ดังนั้น ขอให้เพื่อนครูทุกท่าน “...ไม่ทอดทิ้งคอยสร้างสิ่งที่ควร ไม่เรรวนพะว้าพะวังคิดกังขา ไม่ยอมแพ้น้อยใจในโชคชะตา...” แล้วสร้างสิ่งที่ดีไว้ในวิชาชีพให้ลูกศิษย์ เพื่อถวายเป็นราชพลีในสามปีแห่งมหามงคลนี้ สวัสดิ์